

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата

К.Я. Хабибуллин

приказ от 20.03.2014 № 86



Положение

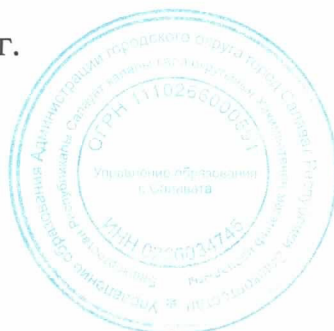
Об оплате труда работников

Согласовано

Начальник Управления образования

г. Салавата Ф.Я. Хабибуллина

« » _____ 2014 г.



СОГЛАСОВАНО

Протокол профсоюзного комитета

от «20» марта 2014 г. № 11

Салават

2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее - ОУ) разработано в соответствии с Указом Президента Республики Башкортостан от 22 марта 2008 года УП-94 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан», постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27 марта 2008 года № 94 «О мерах по введению новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан», постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27 октября 2008 года № 374 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Башкортостан» с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Правительства Республики Башкортостан от 21.12.2009 г. №463, от 08.08.2012 г. №277, от 23.10.2012 г. №368, от 26.06.2013 г. №281, от 31.12.2013 № 649, постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 октября 2013 г. № 465 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников государственных и муниципальных учреждений Республики Башкортостан», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, постановлением Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 19.03.2014г., №464-п.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях совершенствования организации формирования заработной платы работников ОУ, повышения ее стимулирующих функций и заинтересованности работников в конечных результатах работы.

1.3. Настоящее Положение распространяется на всех работников ОУ.

Положение включает в себя:

базовую единицу, устанавливаемую Правительством Республики Башкортостан, коэффициенты для определения размеров минимальных окладов (должностных окладов) и размеров минимальных ставок заработной платы;

минимальные размеры окладов (должностных окладов) по профессиональным квалификационным группам (далее – ПКГ);

минимальные размеры ставок заработной платы по ПКГ, квалификационным уровням, спортивным званиям и достижениям (далее – минимальные ставки заработной платы);

размеры повышающих коэффициентов к минимальным окладам и минимальным ставкам заработной платы;

условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера;

условия осуществления и размеры выплат стимулирующего характера;

условия оплаты труда руководителя ОУ, включая размеры должностных окладов, размеры и условия осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера.

1.4. Условия оплаты труда, включая размеры ставок заработной платы, окладов работников, повышающие коэффициенты к окладам, ставкам заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера в обязательном порядке включаются в трудовой договор.

1.5. Руководитель учреждения на основании настоящего положения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников утверждает положение о материальном стимулировании работников.

1.6. Минимальные размеры ставок заработной платы, окладов устанавливаются с учетом базовой единицы и отнесения занимаемых работниками должностей к профессиональным квалификационным группам, утвержденным приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 247н, от 29 мая 2008 года № 248н, от 27 февраля 2012 года № 165н, от 5 мая 2008 года № 216н, от 5 мая 2008 года № 217н, от 31 августа 2007 года № 570, от 6 августа 2007 года № 526.

1.7. Размеры окладов и ставок заработной платы работников устанавливаются руководителем ОУ на основе минимальных окладов и минимальных ставок заработной платы, требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы.

Должностные оклады индексируются в соответствии с нормативными актами, принятыми Российской Федерацией, Республикой Башкортостан, местными органами власти.

1.8. Заработная плата работников ОУ (без учета премий и иных стимулирующих выплат), устанавливаемая в соответствии с новой системой оплаты труда, не может быть ниже заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой до ее введения, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

1.9. Оплата труда учителей, преподавателей устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

Оплата за фактическую нагрузку определяется путем умножения размеров ставок заработной платы работников на фактическую нагрузку и деления полученного произведения на установленную норму часов преподавательской работы за ставку заработной платы, являющуюся нормируемой частью педагогической работы, установленной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

1.10. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже установленного законодательством минимального размера оплаты труда.

1.11. Оплата труда работников, занятых по совместительству, производится пропорционально отработанному времени в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором.

При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного им объема работ.

Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой должности.

1.12. Лица, кроме медицинских и фармацевтических работников, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в требованиях к квалификации, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

1.13. Наименования должностей или профессий и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в Едином тарификационно-квалификационном справочнике (далее – ЕТКС) и Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС).

1.14. Фонд оплаты труда работников ОУ формируется в установленном порядке по утвержденным планам финансово-хозяйственной деятельности ОУ по кодам аналитики на заработную плату в пределах доведенных бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Средства на оплату труда, формируемые за счет бюджетных ассигнований могут направляться на выплаты стимулирующего характера. При этом объем средств на указанные выплаты должен составлять не менее 30 процентов средств на оплату труда, формируемых за счет бюджетных ассигнований.

1.15. Руководитель ОУ несет ответственность за своевременное и правильное установление размеров заработной платы работникам согласно законодательству.

1.16. Оклады работников ОУ, работающих на момент введения новой системы оплаты труда, при условии сохранения объема их должностных обязанностей, выполнения ими работ той же квалификации устанавливаются не ниже окладов, установленных до введения новой системы оплаты труда. При этом размер выплат компенсационного и стимулирующего характера устанавливается по минимальным окладам и ставкам заработной платы, к которым отнесена настоящим положением должность данного работника.

Оклады работников, принятых после введения новой системы оплаты труда, устанавливаются согласно настоящему положению.

1.17. Предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого персонала и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда учреждения устанавливается в размере не более 40 процентов. Перечень должностей, относимых к административно-управленческому и вспомогательному персоналу ОУ, утверждается приказом министерства.

2. Порядок и условия оплаты труда работников

2.1. Минимальные размеры окладов работников устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к ПКГ, квалификационным уровням, разряду работ в соответствии с ЕТКС с учетом их профессиональной подготовки, категории; минимальные размеры ставок заработной платы - по ПКГ, квалификационным уровням с учетом спортивных званий и достижений.

2.2. К минимальным окладам, ставкам заработной платы с учетом обеспечения финансовыми средствами руководителем ОУ устанавливаются следующие повышающие коэффициенты:

- персональный повышающий коэффициент;
- повышающий коэффициент педагогическим работникам за квалификационную категорию или стаж педагогической работы;
- повышающий коэффициент за почетное звание;
- повышающий коэффициент молодым педагогам;
- повышающий коэффициент педагогическим работникам за высшее профессиональное образование;
- повышающий коэффициент за выслугу лет работникам библиотек;
- повышающий коэффициент за выполнение работ, не входящих в должностные обязанности работников;
- повышающий коэффициент руководителю, заместителям руководителя за квалификационную категорию;
- повышающий коэффициент к окладу за выполнение важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ;
- повышающий коэффициент педагогическим работникам за проверку письменных работ;
- повышающий коэффициент за квалификационную категорию медицинским работникам;
- повышающий коэффициент за стаж работы более 3 лет работникам учебно-вспомогательного персонала первого и второго уровня.

2.3. Размер выплаты по повышающему коэффициенту (надбавки) к ставке заработной платы, окладу определяется путем умножения размера ставки заработной платы, оклада работника на повышающий коэффициент.

2.4. Выплаты по повышающим коэффициентам носят стимулирующий характер.

Применение всех повышающих коэффициентов к окладу, ставке заработной платы не образует новый оклад, ставку заработной платы и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

2.5.Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности устанавливается работникам ОУ в зависимости от отнесения должности к соответствующей категории или квалификационному уровню по ПКГ.

2.6.Персональный повышающий коэффициент к окладу, ставке заработной платы может быть установлен работникам с учетом уровня их профессиональной подготовки, сложности или важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, необходимости выполнения условий пункта 1.10 настоящего Положения.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу, ставке заработной платы и его размере принимается руководителем ОУ персонально в отношении конкретного работника на основании решения аттестационной комиссии.

Размер персонального повышающего коэффициента - до 3,0.

2.7.С учетом условий труда работникам устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 7 настоящего положения.

2.8.Работникам устанавливаются стимулирующие выплаты, предусмотренные разделом 8 настоящего положения.

3. Условия оплаты труда руководителя ОУ, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений.

3.1.Заработная плата руководителя, его заместителей состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

3.2.Должностной оклад руководителя ОУ определяется трудовым договором за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц исходя из группы по оплате труда без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат (с последующей индексацией в соответствии с индексацией размера базовой единицы для определения минимальных окладов по профессиональным квалификационным группам):

Наименование должности	Должностной оклад по группам оплаты труда руководителей, руб.			
	I	II	III	IV
Руководитель учреждения	8600	8030	7460	6880

Предельный уровень соотношения средней заработной платы руководителя ОУ и средней заработной платы работников ОУ

устанавливается органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя соответствующих учреждений, в кратности от 1 до 8.

Руководитель ОУ обязан предоставлять учредителю справку о средней заработной плате работников возглавляемого им учреждения. Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несет руководитель ОУ.

3.3. Размеры должностных окладов заместителей руководителя учреждения, устанавливаются на 10-30% ниже оклада руководителя.

3.4. Объемные показатели деятельности ОУ и порядок отнесения их к группам по оплате труда руководителя ОУ осуществляется в соответствии с разделом 12 настоящего Положения.

3.5. Минимальные оклады работников, отнесенные к ПКГ «Руководители структурных подразделений», устанавливаются в следующих размерах:

Наименование должности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе	Коэффициент для определения размеров минимальных окладов*	Минимальный оклад, руб.	Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности
Должности работников образования, отнесенные к ПКГ «Руководители структурных подразделений»	2,3	6279	
1 квалификационный уровень: заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей	2,3	6279	

3.6.Повышающий коэффициент руководителю ОУ, его заместителям за квалификационную категорию устанавливается в следующих размерах:

за первую квалификационную категорию – 0,10;

за высшую квалификационную категорию – 0,20.

3.7.Персональный повышающий коэффициент руководителю ОУ устанавливается в порядке, предусмотренном Администрацией городского округа город Салават (учредителем).

Размер персонального повышающего коэффициента – до 3,0.

3.8.С учетом условий труда руководителю ОУ и его заместителям устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 7 настоящего положения.

3.9.Администрация городского округа город Салават (учредитель) может устанавливать руководителю выплаты стимулирующего характера.

3.9.1.Выплаты стимулирующего характера руководителю ОУ устанавливаются учредителем на основе показателей качества профессиональной деятельности по согласованию с соответствующим территориальным выборным профсоюзным органом.

3.9.2.Деятельность руководителя по каждому из показателей оценивается от 0 до 2 баллов в зависимости от степени достижения результатов:

- оценка 2 балла - если результаты этого вида деятельности присутствуют, они достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику;

- оценка 1 балл - если результаты этого вида деятельности присутствуют, но они мало или недостаточно эффективны;

оценка 0 баллов - если результаты этого вида деятельности отсутствуют.

3.9.3.Рекомендуется устанавливать максимальный размер выплат за качество профессиональной деятельности. Например, если максимальный размер выплат составляет 30%, рекомендуется установить шкалу оценки от максимально возможной суммы баллов:

- более 80% - в размере 25-30%;

- от 60% до 80% - в размере 20-25%;

- от 30% до 60% - в размере 10-20%;

- от 10% до 30% - в размере 10%.

Система премирования руководителя ОУ определяется учредителем. Система премирования заместителей руководителя фиксируется в локальном нормативном акте ОУ.

Настоящий перечень оснований для начисления стимулирующих выплат руководителю ОУ, который представлен в следующей таблице, носит рекомендательный характер и может быть изменен, дополнен и расширен коллективным договором, локальным нормативным актом ОУ.

Перечень оснований
для начисления стимулирующих выплат руководителю ОУ

Наименование показателя	Баллы
1. Качество и доступность образования в учреждении	
1.1. Общие показатели успеваемости учащихся на уровне города по результатам: - аттестации, - ЕГЭ, - внешних форм экспертизы качества образования	До 1,0
1.2. Достижения учащимися более высоких показателей успеваемости по сравнению с предыдущим периодом	До 0,2
1.3. Результаты участия учащихся в: - олимпиадах, - конкурсах, - конференциях	До 0,5
1.4. Результаты: - методической деятельности учреждения, - участия педагогов в конкурсах, конференциях	До 0,2
1.5. Количество учащихся в возрасте до 15 лет, не получивших общего образования в данном ОУ по сравнению с региональным показателем	До 0,1
2. Создание условий для получения образования учащихся	
2.1. Отсутствие отчислений из ОУ учащихся 1-9 классов	До 0,3
2.2. Сохранение контингента в 10-11 классах	До 0,3
2.3. Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	До 0,3
2.4. Отсутствие или снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися	До 0,5
2.5. Уровень организации каникулярного отдыха учащихся, формы и содержание отдыха и оздоровления детей и подростков	До 0,3
2.6. Занятость учащихся во внеурочное время	До 0,3
3. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	
3.1. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств: - учебное оборудование, - информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	До 0,4

3.2.Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения: -температурный, -световой режим, - режим подачи питьевой воды, -соответствие учебного расписания СанПиНу	До 0,4
3.3. Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий: -наличие оборудованных гардеробов, -наличие мест личной гигиены	До 0,4
3.4.Обеспечение: - выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, -выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта, - наличие ограждения, - состояние пришкольной территории	До 0,4
3.5.Эстетичность оформления школы, кабинетов	До 0,4
4.Кадровые ресурсы ОУ	
4.1.Укомплектованность педагогическими кадрами, их образовательный уровень	До 0,4
4.2.Создание условий для педагогического творчества: -результаты участия педагогов в исследовательской, экспериментальной работе, - результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, - результаты участия педагогов в конференциях	До 0,4
4.3.Инновационная деятельность, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов	До 0,4
4.4.Стабильность педагогического коллектива, создание условий работы молодым специалистам	До 0,4
4.5. Уровень развития социального партнерства, расширение социальных гарантий работников ОУ через коллективные договоры	До 0,4
5.Эффективность управленческой деятельности	
5.1.Обеспечение общественно-государственного характера управления ОУ: -наличие органов ученического самоуправления, -управляющего совета -попечительского совета -использование различных форм обеспечения открытости образования	До 0,4

5.2.Уровень управленческой культуры в ОУ: -качественное ведение документации, -своевременное представление материалов	До 0,4
5.3.Взаимоотношения с общественностью, родителями, методы разрешения конфликтных ситуаций, степень доверия ОУ	До 0,4
5.4. Привлечение внебюджетных средств для развития образования	До 0,4
5.5.Уровень заработной платы (оплаты труда работников), динамика роста	До 0,4
6.Создание условий для сохранения здоровья учащихся	
6.1.Коэффициент сохранения здоровья учащихся	До 0,4
6.2. Снижение заболеваемости учащихся	До 0,4
6.3.Организация обеспечения учащихся горячим питанием: -охват учащихся горячим питанием; -наличие соответствующих условий для организации питания	До 0,4
6.4.Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники, дни здоровья, спартакиады, туристические походы, военно-полевые сборы и т.д.)	До 0,4
6.5.Организация обучения детей с отклонениями в развитии	До 0,4

Если максимальный размер стимулирующих выплат составляет до 30%, устанавливается следующая шкала оценки от максимально возможной суммы баллов:

от 9,6 до 12 баллов	30 %
от 7,2 до 9,6 баллов	20-25 %
от 3,6 до 7,2 балла	10-20 %
от 1,2 до 3,6 балла	10 %

3.10.Премирование руководителя осуществляется учредителем с учетом результатов деятельности ОУ в соответствии с критериями оценки и целевыми показателями эффективности работы.

Размеры премирования руководителя, порядок и критерии выплаты премий руководителю устанавливаются учредителем в трудовом договоре руководителя ОУ.

3.11.Заместителям руководителя ОУ выплачиваются премии, предусмотренные разделом 8 настоящего положения.

3.12.Предельный объем учебной нагрузки (преподавательской работы), которая может выполняться в ОУ его руководителем, определяется учредителем. Преподавательская работа в том же ОУ для указанных работников совместительством не считается.

3.13. Педагогическая работа руководителя ОУ по совместительству в другом образовательном учреждении, а также иная его работа по совместительству может иметь место только с разрешения учредителя.

4. Условия оплаты труда работников образования

4.1. Минимальные ставки заработной платы, оклады работников, отнесенных к ПКГ должностей работников образования, устанавливаются в следующих размерах:

Наименование должности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе	Коэффициент для определения размеров минимальных ставок заработной платы, окладов*	Минимальные ставки заработной платы, оклады, руб. **
Должности, отнесенные к ПКГ «Работники учебно-вспомогательного персонала первого уровня»:		
1 квалификационный уровень: вожатый, секретарь учебной части	1,15	3140
Должности, отнесенные к ПКГ «Работники учебно-вспомогательного персонала второго уровня»:		
1 квалификационный уровень: младший воспитатель, дежурный по режиму	1,40	3822
2 квалификационный уровень: старший дежурный по режиму, диспетчер образовательного учреждения	1,50	4095
Должности, отнесенные к ПКГ "Должности педагогических работников":		
1 квалификационный уровень: инструктор по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший вожатый	1,889	5157
2 квалификационный уровень: инструктор-методист, концертмейстер, педагог дополнительного образования,	2,039	5567

Наименование должности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе	Коэффициент для определения размеров минимальных ставок заработной платы, окладов*	Минимальные ставки заработной платы, оклады, руб. **
педагог-организатор, социальный педагог, тренер-преподаватель		
3 квалификационный уровень: воспитатель, мастер производственного обучения, методист, педагог-психолог, старший инструктор-методист, старший педагог дополнительного образования, старший тренер-преподаватель	2,089	5703
4 квалификационный уровень: педагог-библиотекарь, преподаватель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, старший воспитатель, старший методист, тьютор, учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед)	2,139	5840

* Не используется для установления ставок заработной платы, окладов работников учреждения.

** Минимальные ставки заработной платы, оклады рассчитаны от размера базовой единицы для определения минимальных окладов по профессиональным квалификационным группам (2730 рублей), установленного постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27 марта 2008 года № 94 «О мерах по введению новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан» (с последующими изменениями) и увеличенного в соответствии с постановлениями Правительства Республики Башкортостан от 16 февраля 2011 года № 34 «О мерах по повышению оплаты труда работников государственных бюджетных и государственных автономных учреждений Республики Башкортостан», от 20 октября 2011 года № 360 «О мерах по повышению оплаты труда работников государственных бюджетных и государственных автономных учреждений Республики Башкортостан», от 29 июня 2012 года № 214 «О мерах по повышению оплаты труда работников

государственных учреждений Республики Башкортостан», от 30.03.2013 года № 108 «О мерах по повышению оплаты труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан».

По должностям педагогических работников установленные минимальные ставки заработной платы, оклады включают размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Условия оплаты труда служащих общетраслевых должностей

5.1. Минимальные оклады работников, занимающих общетраслевые должности служащих ОУ, устанавливаются в следующих размерах:

Наименование должности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе	Коэффициент для определения размера минимального оклада*	Коэффициент для определения размера минимального оклада*	Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности
Должности, отнесенные к ПКГ «Общетраслевые и служащих первого уровня»:	1,15	3140	
1 квалификационный уровень: калькулятор, экспедитор по перевозке грузов, секретарь-машинистка, секретарь, делопроизводитель, архивариус, дежурный по общежитию, дежурный по режиму	1,15	3140	
2 квалификационный уровень: должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»	1,15	3140	0,05

Должности, отнесенные к ПКГ «Общепромышленные должности служащих второго уровня»:	1,40	3822	
1 квалификационный уровень: инспектор по кадрам, диспетчер, лаборант, художник, секретарь руководителя	1,40	3822	
3 квалификационный уровень: заведующий общежитием, заведующий производством (шеф-повар), должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутридолжностная категория	1,40	3822	0,10
4 квалификационный уровень: механик; должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	1,40	3822	0,15
5 квалификационный уровень: начальник гаража	1,40	3822	0,20
Должности, отнесенные к ПКГ «Общепромышленные должности служащих третьего уровня»:	1,90	3822	
1 квалификационный уровень: инженер, инженер по охране труда и технике			

безопасности, специалист (ведущий специалист) гражданской обороны, экономист, юрисконсульт, инженер-программист (программист)	1,90	5187	
2 квалификационный уровень: должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутридолжностная категория	1,90	5187	0,05
3 квалификационный уровень: должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутридолжностная категория	1,90	5187	0,10
4 квалификационный уровень: должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	1,90	5187	0,15
5 квалификационный уровень: главные специалисты в отделах, отделениях	1,90	5187	0,20
Должности, отнесенные к ПКГ «Общепромышленные должности служащих четвертого уровня»:	2,30	6279	
2 квалификационный уровень: Главный (технолог, энергетик), главный	2,30	6279	0,05

механик			
3 квалификационный уровень: начальник другого обособленного структурного подразделения	2,30	6279	0,1

* Не используется для установления окладов работников ОУ.

6. Порядок и условия оплаты труда работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих

6.1. Установление минимальных окладов работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, производится в соответствии с требованиями ЕТКС.

6.2. Минимальные размеры окладов рабочих ОУ устанавливаются в следующих размерах:

Разряды работ в соответствии с ЕТКС	Коэффициент для определения размера минимальных окладов*	Минимальный оклад, руб.
1 разряд	1,0	2730
2 разряд	1,05	2867
3 разряд	1,1	3003
4 разряд	1,15	3140
5 разряд	1,25	3413
6 разряд	1,4	3822
7 разряд	1,55	4232
8 разряд	1,7	4641

* Не используется для установления окладов рабочих ОУ.

6.3. Повышающий коэффициент к окладу за выполнение важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ устанавливается по решению руководителя учреждения рабочим, тарифицированным не ниже 6 разряда ЕТКС и привлекаемым для выполнения важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ. Решение о введении соответствующего повышающего коэффициента принимается руководителем учреждения с учетом обеспечения указанных выплат финансовыми средствами.

Размер повышающего коэффициента к минимальному окладу - в пределах 0,2.

7. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

7.1. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными, опасными и иными условиями труда, производится в повышенном

размере. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам и ставкам заработной платы работников в процентах или в абсолютных размерах, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.

7.2. Работникам устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

7.2.1. Выплата за каждый час работы в ночное время (в период с 10 часов вечера до 6 часов утра) осуществляется в размере 50% часовой ставки.

7.2.2. В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

- работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам, в размере не менее двойной дневной или часовой ставки;

- работникам, получающим месячный оклад, - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки сверх оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх оклада, если работа производилась сверх месячной нормы.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

7.2.3. Выплата работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда, устанавливается в размере не ниже 15% от оплаты за фактический объем работы, за работу с особо тяжелыми и особо вредными условиями труда – до 24% от оплаты за фактический объем работы.

Перечень тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными условиями труда определяется Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Повышение заработной платы по указанным основаниям производится по результатам аттестации рабочих мест.

До определения Правительством Российской Федерации перечня тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда следует руководствоваться перечнями работ с опасными (особо опасными), вредными (особо вредными) и тяжелыми (особо тяжелыми) условиями труда, утвержденными приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 20 августа 1990 года № 579 (с последующими изменениями), или аналогичными перечнями, утвержденными приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 7 октября 1992 года № 611, в соответствии с которыми всем работникам независимо от наименования их должностей устанавливаются доплаты, если их работа осуществляется в условиях, предусмотренных указанными перечнями.

С 1 января 2009 года указанные выплаты устанавливаются всем работникам учреждения, получавшим их ранее. При этом работодатель принимает меры по проведению аттестации рабочих мест в целях разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Если по итогам аттестации рабочее место признается безопасным, то указанная выплата снимается. Установленные работнику размеры и (или) условия повышенной оплаты труда на тяжелых работах, работах с вредными и опасными и иными особыми условиями труда не могут быть снижены и (или) ухудшены без проведения аттестации рабочих мест.

7.2.4. Оплата за сверхурочную работу (переработка рабочего времени в детских оздоровительных лагерях, осуществляемая по инициативе работодателя за пределами рабочего времени, установленного графиками работ) осуществляется за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере по ставкам почасовой оплаты труда.

По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

7.2.5. В учреждениях к заработной плате работников применяется районный коэффициент 1,15, который начисляется на фактический заработок.

7.2.6. Надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, осуществляется в порядке, установленном законодательством.

7.3. Компенсационные выплаты с учетом специфики работы в учреждениях (классах, группах) в зависимости от их типов, видов осуществляются в следующих размерах:

РАЗМЕРЫ

компенсационных выплат за специфику работы в ОУ
(классах, группах) в зависимости от их типов, видов*

Наименование выплат	Размер, %
1	2
Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	20
Работникам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов, групп для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития); руководителю за работу в образовательных учреждениях, имеющих не менее двух специальных (коррекционных) классов, групп	15-20

Специалистам психолого-педагогических и медико-педагогических комиссий, логопедических пунктов	20
Учителям и преподавателям национального языка и литературы общеобразовательных учреждений всех видов (классах, группах) с русским языком обучения;	15

7.4. При наличии оснований для применения двух и более компенсационных выплат доплата определяется по каждому основанию к оплате за фактическую нагрузку.

7.5. Конкретный перечень работников, которым устанавливается повышение к ставкам заработной платы, окладам (должностным окладам) и конкретный размер выплат определяется руководителем ОУ по согласованию с выборным профсоюзным органом в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися (воспитанниками), имеющими отклонения в развитии или нуждающимися в длительном лечении.

7.6. Компенсационные выплаты не образуют новую ставку заработной платы, оклад и не учитываются при начислении стимулирующих и компенсационных выплат.

7.7. Конкретные размеры выплат, указанных в пункте 7.2 настоящего Примерного положения, устанавливаются в соответствии с перечнем должностей (профессий), утверждаемым руководителем учреждения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

8. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

8.1. Стимулирующие выплаты устанавливаются в соответствии с положением о материальном стимулировании работников учреждения в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности согласно доведенным бюджетным ассигнованиям, а также средствам, поступающим от приносящей доход деятельности.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами учреждения, настоящим положением и положением о материальном стимулировании работников, регламентирующими периодичность, основания для начисления и размеры стимулирующих выплат работникам учреждения, и утверждаются работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

8.2. К выплатам стимулирующего характера относятся:

выплаты по повышающим коэффициентам;

премиальные и иные стимулирующие выплаты.

8.3.Работникам устанавливаются следующие повышающие коэффициенты:

8.3.1.Повышающий коэффициент к оплате за фактическую нагрузку педагогическим работникам за квалификационную категорию или стаж педагогической работы в целях стимулирования к качественному результату труда, повышению профессиональной квалификации и компетентности:

№ п/п	Квалификационная категория либо стаж педагогической работы	Повышающий коэффициент
1	2	3
1	Вторая квалификационная категория	0,25
2	Первая квалификационная категория	0,35
3	Высшая квалификационная категория	0,55
4	Стаж педагогической работы от 2 до 5 лет	0,05
5	Стаж педагогической работы от 5 до 10 лет	0,10
6	Стаж педагогической работы от 10 до 20 лет	0,20
7	Стаж педагогической работы свыше 20 лет	0,25

8.3.2.Повышающий коэффициент педагогическим работникам, впервые поступившим на работу в ОУ после окончания высшего или среднего профессионального учебного заведения, - в размере 0,20 к оплате за фактическую нагрузку в течение 3 лет, который действует до получения работником квалификационной категории.

8.3.3.Повышающий коэффициент работникам, имеющим ученую степень доктора наук по профилю ОУ или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин), - в размере 0,20 за фактическую нагрузку.

8.3.4.Повышающий коэффициент работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю ОУ или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин), - в размере 0,10 за фактическую нагрузку.

8.3.5.Повышающий коэффициент педагогическим работникам, имеющим почетное звание «Народный учитель», - в размере 0,20 за фактическую нагрузку.

8.3.6.Повышающий коэффициент руководящим работникам и специалистам ОУ, имеющим почетные звания «Заслуженный учитель» и «Заслуженный преподаватель», - в размере 0,10 за фактическую нагрузку.

8.3.7.Повышающий коэффициент руководящим работникам и специалистам ОУ, имеющим почетные звания «Заслуженный мастер профтехобразования», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный работник культуры», «Заслуженный врач», «Заслуженный юрист», установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам ОУ при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин - в размере 0,10 за фактическую нагрузку.

8.3.8.Повышающий коэффициент работникам учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности (ДЮСШ, ДД(Ю)Т), учителям, преподавателям физической культуры, имеющим звания «Заслуженный тренер», «Заслуженный мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», «Гроссмейстер по шахматам (шашкам)», - в размере 0,10 к оплате за фактическую нагрузку.

В случае, когда работники одновременно имеют право на установление повышающих коэффициентов, предусмотренных подпунктами 8.3.3-8.3.8 настоящего Примерного положения, по нескольким основаниям, повышающий коэффициент устанавливается по одному из оснований в максимальном размере.

8.3.9.Повышающий коэффициент основным учителям I - IV классов за проверку письменных работ - в размере до 0,15 от минимальной ставки заработной платы независимо от объема учебной нагрузки.

Повышающий коэффициент педагогическим работникам за проверку письменных работ, кроме учителей начальной школы (классов), - в размере до 0,15 к оплате за фактическую нагрузку.

Повышающий коэффициент учителям I - IV классов, ведущим индивидуальные занятия с учащимися на дому, а также групповые и индивидуальные занятия в больнице или санатории, за проверку письменных работ не устанавливается.

8.3.10.Повышающий коэффициент за высшее профессиональное образование педагогическим работникам - в размере 0,05 к оплате за фактическую нагрузку.

8.3.11.Повышающие коэффициенты к ставке заработной платы за работы, не входящие в должностные обязанности работников, но непосредственно связанные с образовательным процессом, приведены в следующей таблице

РАЗМЕРЫ

повышающих коэффициентов за выполнение работ, не входящих в должностные обязанности работников*

Наименование вида работ**	Размеры повышающих коэффициентов
1	2
Классное руководство в общеобразовательных учреждениях	0,25
Заведование кабинетами, лабораториями	0,10
Заведование учебными мастерскими	0,20
Заведование учебными мастерскими при наличии комбинированных мастерских	0,35
Руководство предметными, цикловыми и методическими комиссиями	0,15
Заведование учебно-опытными (учебными) участками	0,10-0,25
Проведение внеклассной работы по физическому воспитанию в школах	0,25-1,0
Учителям, преподавателям и другим работникам за ведение делопроизводства	0,15

* При наличии оснований для применения двух и более повышающих коэффициентов доплата определяется по каждому основанию к ставке заработной платы, окладу.

Педагогам, работающим в классах с наполняемостью до 15 человек, за исключением классов коррекции и компенсирующего обучения, размер доплаты за классное руководство уменьшается на 50%.

**Данный перечень не является исчерпывающим. Конкретные виды работ, не входящие в должностные обязанности работников, размеры выплат определяются локальными нормативными актами учреждения.

8.3.12.Повышающий коэффициент за фактически отработанное время работникам библиотек за выслугу лет в соответствии со стажем работы по специальности - в следующих размерах:

- от 5 до 10 лет - 0,20;
- от 10 до 15 лет - 0,25;
- от 15 до 20 лет - 0,35;
- 20 лет и выше - 0,40.

8.3.13.Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности устанавливается социальным педагогам и педагогам-психологам, работающим с детьми из социально неблагополучных семей, в размере 0,15 к минимальной ставке заработной платы, окладу.

8.4.Критерии для премирования и установления иных стимулирующих выплат работникам учреждения разрабатываются работодателем совместно с выборным профсоюзным органом учреждения на основании примерного перечня:

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
оснований (критериев) для премирования и установления иных
стимулирующих выплат работникам ОУ

Категории работников	Перечень оснований для начисления иных стимулирующих выплат	Максимальный размер выплат к ставке (окладу) до %
Педагогические работники	1. Качество образования: 1.1. Количество учащихся, получивших «4» и «5» по итогам семестра/ численность обучающихся, 1.2. Количество учащихся, получивших «2» по итогам семестра/ численность обучающихся	10
	2. Динамика учебных достижений обучающихся: Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода/численность обучающихся	5
	3. Достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа	5
	4. Количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований с учетом их уровня: -республиканский уровень -городской уровень	5
	5. Индивидуальная работа с детьми, в том числе с одаренными, а также отстающими в усвоении учебного материала 5.1. Количество учащихся, имеющих «4» и «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность учащихся 5.2. Количество учащихся, имеющих «3» и «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность учащихся	5 5
	6. Организация внеурочной работы Количество учащихся,	4

посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность учащихся	
7. Снижение (отсутствие) количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	5
8. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	5
9. Соответствие внешнего вида учащихся требованиям делового стиля, наличие сменной обуви	4
10. Участие и достижения работника в экспериментальной, научно-методической, исследовательской работе, семинарах, конференциях, методических объединениях, конкурсах, открытых уроках и т.д.	5
10.1. Количество собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий, авторских программ, применяемых в образовательном процессе	4
10.2. Участие в экспериментальной работе	4
10.3. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства -городской уровень -республиканский уровень -российский уровень	5
10.4. Количество открытых уроков (кроме аттестационных), мастер-классов	4
10.5. Выступления на конференциях, семинарах, педагогических советах	4
10.6. Наличие печатных работ	5
11. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих, информационных, иных технологий: -эпизодическое использование	5

	здоровьесберегающих, информационных, иных технологий; -систематическое использование здоровьесберегающих, информационных, иных технологий	
	12. Повышение квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, обучение в аспирантуре)	5
	13. Организация и проведение консультативной психолого-педагогической работы с родителями по воспитанию детей в семье	5
	14. Наличие ведомственных знаков отличия и наград: - Республики Башкортостан, - Российской Федерации	5
	15. Наставничество, работа с молодыми педагогами	5
	16. Исполнительская дисциплина, качественное ведение школьной документации	5
	17. Привлечение внебюджетных средств	5
	18. Участие в мероприятиях, направленных на повышение имиджа образовательного учреждения	5
	19. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	5
	20. Административная оценка деятельности	5
Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе	1. Качество обучения, успеваемость учащихся по курируемым предметам: -70% и более -50 – 70% -менее 50%	10
	2. Достижения учащимися более высоких показателей успеваемости по курируемым предметам по сравнению с предыдущим периодом	6
	3. Результаты участия обучающихся по курируемым предметам в: - олимпиадах,	6

	-конкурсах, -конференциях	
	4. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	12
	5. Организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям	6
	6. Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся	6
	7. Организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и др.)	6
	8. Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы по курируемым предметам	6
	9. Сохранение контингента обучающихся	6
	10. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе	6
	11. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждении	6
	12. Состояние отчетности, документооборота	6
	13. Владение информационными технологиями	6
	14. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов, предъявленных в письменном виде	6
	15. Привлечение внебюджетных средств для развития образования	6
Заместитель директора по воспитательной работе	1. Отсутствие (снижение) количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	9
	2. Участие детей «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, города	7
	3. Организация дополнительного	7

	образования детей на базе учреждения (или за счет средств учреждения)	
	4. Результативность участия работников сферы воспитания в конкурсах, соревнованиях, семинарах и др. мероприятиях воспитательной направленности	7
	5. участия детей в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях воспитательной направленности	7
	6. Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся	7
	7. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме	7
	8. Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	7
	9. Административная оценка работы заместителя директора	7
	10. Состояние отчетности, своевременность документооборота	7
	11. Владение информационными технологиями	7
	12. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов, предъявленных в письменном виде	7
	13. Привлечение внебюджетных средств для развития образования	7
Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе	1. Обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда и жизни	25
	2. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	25
	3. Своевременное обеспечение образовательного процесса необходимыми средствами обучения, инвентарем и др.	25
	4. Административная оценка деятельности	25

Учитель– логопед (логопед)	1. Динамика результатов коррекционной работы	16
	2. Подготовка детей к открытым мероприятиям, дни открытых дверей для родителей, конкурсы за рамками учебного процесса	14
	3. Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работы	14
	4. Активное участие в работе педсовета	14
	5. Поддержание и обновление предметно-развивающей среды	14
	6. Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	14
	7. Административная оценка работы педагога	14
Социальный педагог	1. Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	16
	2. Участие детей «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы города	12
	3. Доля обучающихся, входящих в «группу риска», трудоустроенных в свободное от учебы время	12
	4. Участие в организации и проведении родительских лекториев	12
	5. Положительная оценка работы со стороны педагогического коллектива	12
	6. Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	12
	7. Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	12
	8. Административная оценка работы педагога	12
Педагог-психолог	1. Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга	12

	2. Качество проведения психодиагностической работы	16
	3. Качество проведения индивидуальных психокоррекционных занятий	12
	4. Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	12
	5. Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников	12
	6. Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	12
	7. Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	12
	8. Административная оценка работы педагога	12
Воспитатель группы продленного дня	1. Положительная динамика качества знаний и успеваемости учащихся, занимающихся в группе продленного дня	16
	2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	14
	3. Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	14
	4. Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	14
	5. Результативное участие в профессиональных, методических конкурсах	14
	6. Соблюдение режима (отсутствие случаев нарушения режима)	14
	7. Административная оценка	14

	работы педагога	
Педагог-организатор	1. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы)	10
	2. Охват обучающихся проводимыми мероприятиями	10
	3. Проведение мероприятий республиканского уровня	10
	4. Доля мероприятий учреждения, проводимых впервые в общем объеме ежегодных мероприятий учреждения	10
	5. Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д.	10
	6. Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению	10
	7. Участие учреждения в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня	10
	8. Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся (доля учащихся учреждения, для которых организован каникулярный отдых)	10
	9. Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	10
	10. Административная оценка работы педагога	10
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и	1. Качество образования: 1.1. Количество учащихся, получивших «4» и «5» по итогам семестра/ численность обучающихся, 1.2. Количество учащихся, получивших «2» по итогам семестра/ численность обучающихся	10
	2. Динамика учебных достижений	10

	обучающихся: Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода/численность обучающихся	
	3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне: -федеральный уровень -региональный уровень -муниципальный уровень	10
	4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	10
	5. Участие в организации и проведении воспитательных мероприятий по гражданской обороне	10
	6. Результативность участия в профессиональных, методических конкурсах	10
	7. Участие в инновационной опытно-экспериментальной деятельности	10
	8. Применение в работе инновационных, авторских программ	
	9. Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	10
	10. Административная оценка работы педагога	10
Библиотекарь	1. Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	12
	2. Посещаемость библиотеки	16
	3. Читаемость	12
	4. Ведение электронных каталогов	12
	5. Количество организованных и проведенных мероприятий	12
	6. Участие в конкурсах	12
	7. Наличие страницы библиотеки на сайте школы	12
	8. Оформление стационарных, тематических выставок	12
	9. Административная оценка работы библиотекаря	12
Лаборант	1. Уровень подготовки кабинета (лаборатории) к новому учебному году	16

	2. Обеспечение выполнения требований пожарной, электробезопасности, санитарно-эпидемиологических служб и охраны труда	14
	3. Своевременность и качество обеспечения проведения лабораторных и практических работ	14
	4. Работа по систематизации, учету и хранению материалов	14
	5. Эффективность работы по обеспечению сохранности и исправности имущества и лабораторного оборудования кабинета (лаборатории)	14
	6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в учреждении	14
	7. Административная оценка работы лаборанта	14
Старший вожатый	1. Содействие в организации общешкольных и районных (городских) мероприятий	40
	2. Административная оценка работы	60
Секретарь	1. Качественное ведение делопроизводства, личных дел, своевременная и качественная подготовка отчетности и т.д.)	60
	2. Административная оценка работы	40
Рабочий по обслуживанию зданий	1. Активное участие в ремонтных работах	40
	2. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	40
	3. Административная оценка работы	20
Уборщик служебных помещений	1. Содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПина	25
	2. Качественное проведение	25

	генеральных уборок	
	3. Активное участие в ремонтных работах	25
	4. Административная оценка работы	25
Сторожа, гардеробщики	1. Сохранность имущества	80
	2. Административная оценка работы	20
Инженер по охране труда	1. Высокий уровень исполнительской дисциплины	25
	2. Качественное ведение документации	25
	3. Своевременная подготовка отчетности	25
	4. Активная работа по общественному контролю за безопасными условиями труда работников учреждения	25
Председатель профкома	1. Качественное ведение документации	До 100

* Основания (критерии) для премирования и установления выплат стимулирующего характера работникам ОУ определяются работодателем на основе показателей качества профессиональной деятельности по согласованию с выборным профсоюзным органом.

8.5. Учителям, осуществляющим образовательный процесс согласно утвержденным базисным учебным планам, педагогическим работникам учреждений общего образования устанавливается повышающий коэффициент в размере до 0,50 к оплате за фактическую нагрузку, к минимальным размерам окладов, ставок заработной платы.

8.6. Педагогическим работникам, закончившим полный курс обучения по очной (заочной) форме в учреждениях высшего и (или) среднего профессионального педагогического образования, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию и получившим документы государственного образца об уровне образования, имеющим учебную (педагогическую) нагрузку не менее одной тарифной ставки и приступившим в год окончания обучения к работе на педагогические должности в государственных образовательных учреждениях Республики Башкортостан, устанавливается единовременная стимулирующая выплата в размере до четырех минимальных ставок заработной платы, окладов в зависимости от квалификационного уровня занимаемой должности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе.

9. Другие вопросы оплаты труда

9.1. Штатное расписание ОУ ежегодно утверждается руководителем.

9.2. Штатное расписание учреждения включает в себя должности руководителя, заместителей руководителя, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, служащих и профессии рабочих ОУ.

9.3. Тарификационный список учителей, преподавателей и других работников, осуществляющих педагогическую деятельность, формируется исходя из количества часов по государственному образовательному стандарту, учебному плану и программам, обеспеченности кадрами и других конкретных условий в ОУ и устанавливает объем учебной нагрузки педагогических работников на учебный год.

9.4. При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям, для которых ОУ является местом основной работы, ее объем и преемственность преподавания предметов в классах, как правило, сохраняются.

Объем учебной нагрузки, установленный учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе работодателя в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка учителей в первом и втором учебных полугодиях может устанавливаться в разном объеме.

Объем учебной нагрузки учителей больше или меньше нормы часов, за которые выплачиваются ставки заработной платы, устанавливается только с письменного согласия педагогических работников.

Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы в том же ОУ (включая руководителей), а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных учреждений, работникам предприятий, учреждений, организаций (включая работников органов управления образованием и учебно-методических кабинетов) осуществляется с учетом мнения выборного профсоюзного органа и при условии, если учителя, для которых данное ОУ является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме не менее, чем на ставку заработной платы.

Учителям, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка, производится выплата минимальной ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой в следующих случаях:

учителям I - IV классов при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам.

Во всех случаях освобождение учителя от занятий и выплата заработной платы в размере не ниже месячной ставки с указанием формы догрузки оформляются приказом по ОУ.

9.5. Размеры ставок почасовой оплаты труда педагогических работников ОУ устанавливаются путем деления ставок заработной платы, оклада (должностного оклада) на среднемесячную норму рабочего времени.

На заработную плату, рассчитанную по почасовым ставкам, начисляются стимулирующие и компенсационные выплаты.

9.6. Почасовая оплата труда учителей, преподавателей и других педагогических работников ОУ применяется при оплате:

- за часы педагогической работы, выполненной в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;

- за часы педагогической работы, выполненной учителями (преподавателями) при работе с заочниками и детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного при тарификации;

- при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в ОУ;

- при оплате за 300 часов в год преподавательской работы в другом образовательном учреждении (в одном или нескольких) сверх учебной нагрузки, выполняемой по совместительству, на основе тарификации.

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением недельной (месячной) учебной нагрузки педагогического работника путем внесения изменений в тарификацию.

9.7. Размеры ставок почасовой оплаты труда за педагогическую работу отдельных специалистов, специалистов предприятий, учреждений и организаций, привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения, а также участвующих в проведении учебных занятий (при наличии финансовых средств), могут определяться путем умножения коэффициентов тарифных ставок (ставок) почасовой оплаты труда на базовую единицу для определения размеров минимальных окладов по профессиональным квалификационным группам, утверждаемым Правительством Республики Башкортостан. В вышеуказанные ставки почасовой оплаты включена оплата за отпуск.

9.8. Коэффициенты ставок почасовой оплаты труда работников, привлекаемых к проведению учебных занятий, устанавливаются в следующих размерах:

Контингент обучающихся	Размеры коэффициентов		
	профессор, доктор наук	доцент, кандидат наук	лица, имеющие степени не ученой
Учащиеся в общеобразовательных учреждениях, рабочие, слушатели курсов и работники, занимающие должности, требующие среднего профессионального образования	0,20	0,15	0,10

9.9. Ставки почасовой оплаты труда лиц, которые имеют почетные звания, начинающиеся со слова "Народный", устанавливаются в размерах, предусмотренных для профессоров, докторов наук.

Ставки почасовой оплаты труда лиц, которые имеют почетные звания, начинающиеся со слова "Заслуженный", устанавливаются в размерах, предусмотренных для доцентов, кандидатов наук.

Оплата труда членов жюри конкурсов и смотров, а также рецензентов конкурсных работ производится по ставкам почасовой оплаты труда, предусмотренным для лиц, проводящих учебные занятия со студентами.

Ставки почасовой оплаты, рассчитанные с применением коэффициентов, предусмотренных настоящей таблицей, применяются в учреждениях, организациях и на предприятиях, находящихся на бюджетном финансировании, за исключением учреждений, организаций и предприятий, где предусмотрен иной порядок почасовой оплаты труда работников.

9.10. Изменение размеров повышающих коэффициентов к ставкам заработной платы, окладам (должностным окладам) работников ОУ производится при:

- увеличении стажа педагогической работы, стажа работы по специальности - со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в ОУ, или со дня представления документа о стаже, дающего право на повышение размера ставок заработной платы, оклада (должностного оклада);

- получении образования или восстановлении документов об образовании - со дня представления соответствующего документа;

- присвоении квалификационной категории - со дня вынесения решения аттестационной комиссией.

При наступлении у работника права на изменение размера повышающего коэффициента к ставке заработной платы, окладу (должностному окладу) в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности выплата заработной платы (оплаты труда) с учетом нового повышающего

коэффициента производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности.

9.11.В соответствии с локальным актом, принятым с учетом мнения выборного профсоюзного органа, работодатель в пределах средств, направляемых на оплату труда, имеет право оказывать материальную помощь работникам ОУ.

10. Порядок определения уровня образования

10.1.Уровень образования педагогических работников при установлении ставок заработной платы, окладов (должностных окладов) определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании независимо от специальности, которую работники получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).

10.2.Требования к уровню образования предусматривают наличие среднего или высшего профессионального образования и, как правило, не содержат специальных требований к профилю полученной специальности по образованию.

Специальные требования к профилю полученной специальности по образованию предъявляются по должностям учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

10.3.Педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, ставки заработной платы, оклады (должностные оклады) устанавливаются как лицам, имеющим высшее профессиональное образование, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, - как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у педагогических работников дипломов государственного образца «бакалавр», «специалист», «магистр» дает право на установление им ставок заработной платы, окладов (должностных окладов), предусмотренных для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление ставок заработной платы окладов (должностных окладов), предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

10.4.Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, а также учителям учебных предметов (в том числе в начальных классах) специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии оклады (должностные оклады) как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, устанавливаются:

- при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная

психология, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), дефектология и другим аналогичным специальностям;

- окончившим специфаккультеты по указанным специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

10.5. Уровень образования лиц, окончивших образовательные учреждения до введения в действие настоящего положения, определяется на основании ранее действовавших инструкций, которые легли в основу настоящего положения.

11. Порядок определения стажа педагогической работы

11.1. Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка.

Стаж педагогической работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок, которые подписаны руководителями соответствующих учреждений, скреплены печатью и выданы на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и т.д.). Справки должны содержать данные о наименовании ОУ, должности и времени работы в этой должности, дате выдачи справки, а также сведения, на основании которых выдана справка о работе.

В случае утраты документов о стаже педагогической работы указанный стаж может быть установлен на основании справок с прежних мест работы или на основании письменных заявлений двух свидетелей, подписи которых должны быть удостоверены в нотариальном порядке. Свидетели могут подтверждать стаж только за период совместной работы.

В исключительных случаях, когда не представляется возможным подтвердить стаж работы показаниями свидетелей, которые знали работника по совместной работе, органы, в подчинении которых находятся учреждения, могут принимать показания свидетелей, знавших работника по совместной работе в одной системе.

11.2. В стаж педагогической работы засчитывается:

педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях согласно разделу 14 настоящего положения;

время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования согласно разделу 13 настоящего положения.

Под педагогической деятельностью, которая учитывается при применении пункта 2 раздела 13 настоящего положения, понимается работа в образовательных и других учреждениях, указанных в разделе 14 настоящего положения.

12. Объемные показатели деятельности учреждений и порядок отнесения их группам по оплате труда руководителя

12.1. Объемные показатели деятельности ОУ:

12.1.1. К объемным показателям деятельности ОУ относятся показатели, характеризующие масштаб руководства им: численность его работников, количество учащихся, сменность работы ОУ, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие руководство ОУ.

12.1.2. Объем деятельности ОУ при определении группы по оплате труда его руководителя оценивается в баллах по следующим показателям:

ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ОУ

п/п	Наименование объемного показателя	Условия расчета	Количество баллов
	2	3	4
.	Количество учащихся в ОУ	из расчета за каждого учащегося	0,3
.	Превышение плановой (проектной) наполняемости (по классам, группам или по количеству учащихся) в ОУ	за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)	15
.	Количество работников в ОУ	из расчета за каждого работника	1
		дополнительно за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию	0,5
		за каждого работника, имеющего высшую квалификационную категорию	1
.	Наличие групп продленного дня	за наличие групп	до 20
.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	из расчета за каждый компьютерный класс	до 10

.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени их использования)	из расчета за каждый вид сооружений	до 15
.	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	из расчета за каждый вид объекта	до 15
.	Наличие: автотранспортных средств и другой учебной техники	из расчета за каждую единицу из расчета за каждую единицу	до 3, но не более 20 до 20
.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии – 0,25 га), учебного хозяйства, теплиц	из расчета за каждый вид объекта	до 50
0.	Наличие учащихся в ОУ, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные ОУ или на его базе	из расчета за каждого учащегося	0,5
1.	Наличие в ОУ (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп)	из расчета за каждого учащегося	1

12.1.3. ОУ относится к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителя в зависимости от суммы баллов			
		I	II	III	IV
	2	3	4	5	6
.	Общеобразовательные лицеи и гимназии	свыше 400	до 400	до 300	
.	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с отклонениями в развитии, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальные образовательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением	свыше 350	до 350	до 250	до 150
.	Школы и другие общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, и другие муниципальные образовательные учреждения	свыше 500	до 500	до 350	до 200

12.2.Порядок отнесения ОУ к группам по оплате труда руководящих работников:

12.2.1.Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год органом управления образованием по подчиненности ОУ в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих объемные показатели деятельности учреждения.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 ближайших года.

12.2.2.При наличии других показателей, не указанных в пункте 12.2 настоящего положения, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в ОУ, суммарное количество баллов может быть увеличено органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

12.2.3.Конкретное количество баллов в тех случаях, когда указаны показатели с предлогом «до», устанавливается органом управления образованием по подчиненности учреждения.

12.2.4. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент учащихся ОУ определяется по:

муниципальным общеобразовательным учреждениям - по списочному составу на начало учебного года;

Участники экскурсионно-туристских, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении путем умножения общего количества участников с различными сроками проведения мероприятий на количество таких мероприятий и деления суммы произведений на 365.

Например, в течение предыдущего календарного года были проведены следующие массовые и экскурсионно-туристские мероприятия: 5 однодневных мероприятий с охватом 800 человек, 3 однодневных - с охватом 200 человек, 10 двухдневных - с охватом 50 человек, 3 однодневных - с охватом 200 человек, 2 четырехдневных - с охватом 400 человек. Среднегодовое количество участников составило:

$$\frac{(800 \times 5) + (200 \times 3) + (50 \times 10 \times 2) + (200 \times 3) + (400 \times 2 \times 4)}{365} = 25,7;$$

оздоровительным лагерям всех видов и наименований - по количеству принятых на отдых и оздоровление в смену (заезд);

12.2.5. За руководителем учреждения, находящегося на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

13. Порядок зачета в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации

13.1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы без всяких условий и ограничений засчитываются следующие периоды времени:

- время нахождения на военной службе по контракту - из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - из расчета один день военной службы за два дня работы;

- время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки (информационно-прокатного центра, центра педагогической информации).

13.2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

- время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского составов, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, указанных в абзаце втором подпункта 13.2.1 настоящего положения;

- время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях детского фонда; в должности директора (заведующего) дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

- время обучения по очной форме в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

13.3.В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников, помимо периодов, указанных в подпунктах 13.1 и 13.2 настоящего положения, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

- преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки;

- учителям и руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

- учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

- мастерам производственного обучения;

- педагогам дополнительного образования;

- педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

- педагогам-психологам;

- методистам;

- педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

- преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

13.4. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

13.5. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом.

13.6. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального образования педагогического профиля.

13.7. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

13.8. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с пунктом 12.2 настоящего положения, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Если педагогическим работникам в период применения ранее действовавших инструкций могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.

14. Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования

п/п	Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
	<p>Образовательные учреждения, (в том числе образовательные учреждения высшего профессионального образования, высшие и средние военные образовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов); учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка, детские санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых</p>	<p>Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки, руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пищевой машинке и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физической культуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники) практикой, учебно-консультационными пунктами,</p>

		логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением, старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы, профессорско-преподавательский состав (работа, служба)
	Методические (учебно-методические) учреждения всех наименований независимо от ведомственной подчиненности	Руководители, их заместители, заведующие секторами, кабинетами, лабораториями, отделами, научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспечением, старшие методисты, методисты
	Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство учреждениями	Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством)
	Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделений министерств (ведомств), занимающиеся вопросами подготовки (переподготовки) и повышения квалификации кадров на производстве	Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров
	Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации	Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты

	<p>Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками</p>	<p>Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами</p>
	<p>Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-исправительные учреждения</p>	<p>Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях заместителя начальника по воспитательной работе, начальника отряда, старшего инспектора, инспектора по общеобразовательной работе (обучению), старшего инспектора-методиста и инспектора-методиста, старшего инженера и инженера по производственно-техническому обучению, старшего мастера и мастера производственного обучения, старшего инспектора и инспектора по охране и режиму, заведующего учебно-техническим кабинетом, психолога</p>
	<p>Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками</p>	<p>Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами</p>

Примечание:

В стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях

здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов оргметодотделов республиканской, краевой, областной больниц.

Принято на общем собрании трудового коллектива
протокол № 3 от «20» марта 2014 г.