

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Лицей № 1» г. Салават

за 2014 – 2015 учебный год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» Г.САЛАВАТА

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан является юридическим лицом и внесено в единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ - серия 02 № 007053133 от 23.01.2012 г.) и поставлено на учёт в налоговом органе свидетельство о постановке на налоговый учёт - серия 02 № 006495266).

Юридический адрес лицея: 453261, Республика Башкортостан, город Салават, ул. Ленина, 14.

МБОУ «Лицей №1» в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, решениями Совета городского округа город Салават, постановлениями и распоряжениями администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МБОУ «Лицей № № 1» г. Салават РБ, принятым общим собранием трудового коллектива, утверждённым Постановлением администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Содержание Устава соответствует нормативным требованиям законов РФ и РБ «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Управление лицеем осуществляется директором лицея, а также предусмотренным

Уставом лицея Общим собранием трудового коллектива, Советом лицея и Педагогическим советом.

Члены педагогического коллектива лицея объединены 8 предметными кафедрами. Руководит их работой научно-методический совет.

Профсоюзная организация Гимназии действует на основании ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности», Устава Профсоюза.

Согласно лицензии (серия 02 № 001091), выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, регистрационный № 0730 от 03.04.2012 г., лицу дано право осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования; основным общеобразовательным программам основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля; основным общеобразовательным программам среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 07.06.2012 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02А01 № 0000107, до 07.06.2024 года).

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком выдано 25.06.2012 г. серия 04 АГ № 765145.

МБОУ «Лицей №1» г.Салавата разрабатывает следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность: устав, приказы, распоряжения, решения, инструкции, порядок, расписание, график, правила, план, распорядок, положения, которые регулируют трудовые правоотношения, деятельность подразделений, организацию образовательного процесса, социальные гарантии обучающихся и выпускников, финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения. Все локальные акты разрабатываются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогический совет, совет лицея, научно-методический совет) и утверждаются приказом директора, если иное не предусмотрено законодательством. Организация образовательного процесса определяется учебным планом, разработанным на основе Примерной основной образовательной программы начальной и основной школы (по ФГОС и ФК ГОС) и Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан (по стандарту 2004 г.).

Структура управления МБОУ «Лицей № 1» г. Салават РБ представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. В лицее действуют 8 предметных кафедр: русского языка и литературы, математики и информатики; начальных классов, естественных наук, английского языка, общественных дисциплин, английского языка, башкирского языка и литературы, начального образования, здоровья и МО классных руководителей. Кафедры являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников лицея. Такая структура организации управления МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата РБ полностью соответствует требованиям Устава лицея, кроме того, охватывает все стороны деятельности, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

Комплектование контингента обучающихся, порядок приёма на обучение, порядок и основание отчисления обучающихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствует законодательству РФ и РБ в области образования и Уставу МБОУ «Лицей № 1» г. Салават РБ.

В Уставе лицея закреплены права обучающихся. Приём детей в лицей производится на основании Устава лицея, а также локального акта «Правила приема и перевода в МБОУ "Лицей №1"». Взаимоотношения между МБОУ «Лицей № 1» г. Салават

РБ и родителями (законными представителями) урегулированы договором о сотрудничестве.

Все обучающиеся лица внесены в алфавитные книги (книги пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью директора лица и печатью). Количество обучающихся по алфавитным книгам соответствует фактическому количеству обучающихся. На всех обучающихся заведены личные дела, в которых имеются необходимые документы. Номера личных дел соответствуют номерам в алфавитных книгах и классных журналах. Личные дела обучающихся оформлены в соответствии с указаниями по ведению документа.

Классные журналы оформлены в соответствии с Инструкцией по ведению классного журнала. Администрация лица осуществляет контроль за правильностью ведения учителями классных журналов, о чём свидетельствуют внесённые в конце журналов записи о замечаниях и предложениях, проводится повторный контроль за ходом устранения недостатков.

Книги выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании ведутся в соответствии с указаниями к ведению книг. Количество выданных аттестатов соответствует количеству выпущенных обучающихся согласно решениям педагогического совета и приказам по учреждению. Отметки в аттестатах соответствуют итоговым отметкам, выставленным в сводной ведомости учёта успеваемости классных журналов и в книгах выдачи аттестатов. Книга протоколов заседаний педагогического совета пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора. Как показывает анализ протоколов, педагогический совет лица уделяет внимание работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Осуществляется контроль исполнения решений, принятых на предыдущем педсовете.

Заседания Совета Лицея оформляются протокольно согласно требованиям.

В лицее ведётся книги приказов по основной деятельности, по личному составу работников учреждения, по личному составу обучающихся. Все книги ведутся в соответствии с требованиями и на основании инструкции по делопроизводству. Согласно

штатному расписанию в лицее разработаны должностные инструкции, все работники ознакомлены с ними под роспись.

В МБОУ «Лицей №1» г.Салавата РБ Программа развития лица Образовательная модель лица: качество, компетентность, инновационность» на 2012-2016 гг. (протокол общего собрания трудового коллектива № 3 от 18.12.2011 г.) введена в действие приказом № 86 от 27.12.2011 г.

Все нормативно-правовые и другие документы в лицее имеют номенклатурный номер согласно номенклатуре дел.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов

МБОУ «Лицей №1» г.Салавата РБ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными государственными общеобразовательными программами для общеобразовательных учреждений, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и Министерством образования РБ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года),
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5),
- среднего общего образования (направленность - основная

общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по предметам физико-химико-математического профиля), нормативный срок освоения 2 года.

Анализ образовательной документации показал, что структура основных общеобразовательных программ отвечает необходимым требованиям. Все цели и задачи

конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата.

Учебники и учебные пособия используются в образовательном процессе на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в ОУ (Приказ Минобрнауки России №253 от 31.03.2014г.)

Образовательный процесс в лицее организован в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий. Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки, расписание уроков соответствует учебному плану и СанПину «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Рабочие программы составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями в локальном акте лицея «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов» (введен в действие приказом №221 от 01.01.2014 г.). Проведённый анализ учебного плана лицея, рабочих программ по предметам, классных журналов показал, что учебные программы выполняются в полном объёме. В МБОУ «Лицей №1» г. Салават Республики Башкортостан реализуются принципы личностно-ориентированного, дифференцированного, развивающего обучения.

Согласно лицензии МБОУ «Лицей №1» г. Салавата серия 02 №001091 от 03.04.2012 года осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третья ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Исходя из запросов обучающихся и их родителей обучение в лицее осуществляется по профилям - физико-математическому; химико-биологическому, физико-математико-информационному в 10-11 классах.

Дополнительное образование обеспечивает развитие интересов и способностей обучающихся, удовлетворяет образовательные потребности социума предусматривает индивидуальный образовательный маршрут на основе свободного выбора деятельности.

Программы дополнительного образования разработаны для обучающихся 1-11 классов, в лицее работают 11 креативных студий для начальной школы, 20 кружков, направленных на углубленное изучение предметов.

Количество обучающихся в лицее на конец 2014 – 2015 учебного года обучалось 1253 ученика. Динамика численности за последние 4 года выглядит следующим образом:

Классы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1-4	703	620	571	525	472
5-9	690	617	649	671	641
10-11	189	187	160	162	140
Всего	1582	1424	1380	1358	1253

Кадровое обеспечение

МАОУ «Лицей №1» г. Салават РБ на 100% укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием.

Из общего числа педагогов, процент с высшим образованием составляет 94,3%; с высшей квалификационной категорией - 71,6%; с первой квалификационной категорией - 20,5%; молодых педагогов (до 5 лет) - 5 человек. В составе педагогического коллектива -

2 кандидата наук.

В лицее действуют предметных кафедр: русского и литературы, английского языка, башкирского языка и литературы, математики и информатики, начальных классов, общественных дисциплин, предметов естественного цикла, здоровья и методическое объединение классных руководителей. Анализ кадрового обеспечения по циклам дисциплин показывает достаточный уровень для образовательного процесса.

Повышение квалификации ведется в различных направлениях. Реализуется перспективный план повышения квалификации. Количественные показатели прохождения курсов и семинаров показывают, что за три года 94% педагогов прошли курсы повышения квалификации, а также переподготовку кадров. В связи с введением ФГОС НОО квалифицированную подготовку прошли все учителя начального звена, а также педагоги средней школы - по реализации ФГОС нового поколения (за 2014-2015 уч.г. – 27 педагогов старшего звена, 30,7%).

В МБОУ «Лицей №1» г. Салават РБ ведется работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов. Педагоги МБОУ «Лицей №1» обобщают накопленный опыт. Принимая участие в ежегодном городском образовательном педагогическом форуме, различных семинарах, конференциях, фестивалях городского, республиканского, российского уровней, вебинарах, конкурсах.

Педагоги лицея регулярно участвуют в профессиональных конкурсах городского, регионального и федерального уровней:

	ФИО учителя	конкурс	результат
1	Яроцкая Е.П.	Городской конкурс методических разработок по литературе	победитель
2	Нагаева Л.И.	Республиканский конкурс «Педагог-мастер»	Победитель, звание «педагог - мастер
3	Андреева М.М.	Городской конкурс методических разработок по литературе	номинант

Также педагоги лицея активно участвуют в конференциях различного уровня, более 30 публикаций представляют опыт наших учителей.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Созданная учебно-материальная база лицея позволяет реализовать требования основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, а информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Обеспеченность учебной литературой федерального перечня, регионального перечня, литературой для классного и внеклассного чтения.

В структуру библиотеки входят: книгохранилище, абонемент и читальный зал на 30 мест. В библиотеке имеется выход и Интернет, создан электронный каталог, процесс книговыдачи автоматизирован. Библиотека лицея - справочно-информационный центр, обеспечивающий условия для индивидуальной работы. Обслуживание абонентов осуществляется с помощью программного продукта «1С:Библиотека» с применением социальных карт.

Оснащение учебных кабинетов

В Лицей №1 созданы все условия для полноценного обучения и интеллектуального и физического развития учащихся, а также для формирования гармонично развитой личности и сохранения индивидуальности ребенка.

В лицее создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы.

В корпусе 2 находится 33 учебных кабинетов, в том числе мобильный компьютерный класс, 2 спортивных зала (большой и малый), столовая, библиотека и читальный зал, 3 электронных табло, 33 интерактивных оборудования, 33 мультимедиапроектора, кабинеты психологической, медицинской, социальной служб. Все кабинеты в 2 корпусах оснащены интерактивным оборудованием и мультимедиапроекторами, учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами и другими техническими средствами обучения, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне. Перед началом каждого триместра специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

Комплекты ростовой классной мебели из экологически чистых материалов, индивидуальные шкафчики для учащихся в кабинетах начальных классов, учебных кабинетах основной и средней школы, удобная мебель на всех этажах в двух корпусах, игровые, релаксационные и спортивные зоны, оборудованный медицинский блок, фитобар, футбольное поле и спортивные площадки, современные оборудованные столовые создают условия для сохранения здоровья учащихся и обеспечивают комфортные условия при обучении и отдыхе. Кабинеты физики, химии, биологии имеют полное комплексное оборудование для ведения лабораторных работ и учебных занятий. Спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем. Обучение осуществляется по 7 базовым компьютерным программам.

Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, факс/модем), кабинет директора, заместителей директора.

Все компьютеры подключены к сети интернет, во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы и Интернет.

Благодаря библиотекам в лицее продолжает формироваться культурная информационно-образовательная среда. Библиотеки лицея в двух корпусах оснащены компьютером и интерактивными досками, рабочее место библиотекаря и места для посетителей подключены к сети Интернет. Ведётся работа по созданию электронных каталогов и картотек библиотеки.

Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с планом развития лицея. Информационно-техническое и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и возможность дополнительной подготовки обучающихся в соответствии с заявленным статусом образовательного учреждения.

Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения

Общая площадь	Корпус 1 – 6600 кв. м, корпус 2 – 3942,9 кв.м
Вид помещения	Учебные кабинеты, кабинет информатики
	Компьютерный класс – 2 Мобильный класс - 3
Оборудования	Персональный компьютер – 60
	Интерактивная доска - 66
	Ноутбуки – 215
	Громкоговоритель – 61
	Копировальный аппарат – 5
	Комплект презентационного оборудования 4
	МФУ (многофункциональное устройство) - 43
	Принтер - 38

	Планшетный компьютер – 4
	Сканер - 6

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

В 2011-2012 учебном году нами начато освоение автоматизированной информационной системы «1С: Образование» (АИС «Образование»), ведется электронный журнал, работает электронный дневник, создается электронный каталог.

Программно-методическое обеспечение позволяет использовать новые информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

Использование новых информационных технологий в образовательном процессе и управлении лицеем: ведение электронного документооборота; видеоконференции, вебинары для учителей и обучающихся; участие в сетевых сообществах учителей; мультимедиауроки; использование материалов образовательных сайтов на уроках и во внеурочной деятельности; совершенствование сайта лицея; участие в дистанционных олимпиадах, конференциях, форумах, конкурсах различного уровня; публичная отчетность - позволяет совершенствовать современный процесс образования и управления.

Наличие доступа к сети Интернет

Имеется выход в Интернет.

Сайт гимназии www.lyceum-one.ru

Адрес электронной почты L1-salavat@yandex.ru

Результаты освоения основных образовательных программ

Содержание подготовки обучающихся и выпускников

Подготовка обучающихся и выпускников в МБОУ «Лицей №1» г.Салават Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

Разработаны образовательные программы, включающие в себя: учебные планы, рабочие программы по предметам, перечень учебников и учебных пособий.

Анализ учебного плана лицея показал структурное соответствие общего объема нагрузки и максимальной нагрузки обучающихся.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	4	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	15
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7

Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	28	30	31	30	119
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)	3	3	3	3	12
Башкирский язык	2	2	2	2	8
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	4
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	2	2	2	3	9
Русский язык		1	1	1	3
Литература				1	1
Математика	1	1	1	1	4
Информатика и ИКТ	1				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требование СанПиН)	33	35	36	36	140

Учебные планы в части национально-регионального компонента по содержанию и объему часов соответствуют требованиям, рекомендуемым Министерством образования Республики Башкортостан при изучении башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в системе общего образования.

По всем предметам на основании примерных программ разработаны рабочие программы, требования к минимуму содержания образования и уровню подготовки обучающихся и выпускников, на основании которых составлено календарно-тематическое планирование. Обеспеченность примерными учебными программами по лицу составляет 100%, рабочими учебными программами - 100%.

Организация государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с планом подготовки выпускников 9,11 классов государственной итоговой аттестации, разрабатываемым в лицее ежегодно, рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Инновационная деятельность лицея обеспечивается через совершенствование содержания, методов и форм организации образовательной деятельности всех субъектов образовательного процесса. Основной задачей инновационной деятельности является: формирование инновационной направленности деятельности педагогического коллектива, освоение современных образовательных технологий, систематическое изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Педагогический коллектив активно работает по освоению Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Вся начальная школа МБОУ «Лицей №1» обучается по стандартам второго поколения. В 2015-2016 уч.г. планируется переход на ФГОС на II ступени обучения.

В организации образовательного процесса педагоги активно осваивают новые информационные технологии. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, проведенных педагогами лицея, имеются в сетевых сообществах, учительских порталах, сайтах учителей.

На базе МБОУ «Лицей №1» г.Салавата постоянно проводятся семинары, методические дни, научно-практические конференции муниципального, республиканского уровней:

1	Республиканское августовское совещание педагогических работников	8 августа 2014г.
---	--	------------------

2	Зональный семинар «О внедрении электронного образования»	8 октября 2014г.
3	Открытый чемпионат для школьников по программированию	Октябрь, 2014г.
4	Методический день для учителей математики Стерлибашевского района	Ноябрь, 2014г.
5	Выездная 54-физико-математическая олимпиада МФТИ по математике, физике	Март, 2015г.
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	4 февраля 2015г.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Лицей № № 1» г.Салавата строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», законами РФ и РБ «Об образовании», Уставом лицея, программами развития Республики Башкортостан, города Салават и программой МБОУ «Лицей № №1» на 2012-2016 годы.

Воспитательная стратегия лицея ориентирована на постановку цели, основанной на потребности формирования личности лицеиста с высоким уровнем интеллекта и креативных способностей, успешно адаптирующегося в современном социуме. Задачи организации воспитательной работы исходя из поставленной цели:

- создание педагогических условий для раскрытия и развития личностного ресурса учащихся как условия успешной адаптации ребёнка в современном социуме;
- повышение эффективности работы классного руководителя по проблеме развития самоуправления в классном коллективе, способствующего становлению гражданского самосознания личности;
- формирование социально-исторической компетентности учащихся,
- сохранение и развитие лицейских традиций, позитивное выстраивание отношений в системе: «ребёнок - родитель - педагог».

Организация деятельности по направлениям:

- познавательное (олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, творческие проекты, предметные кружки по интересам и др.);
- духовно-нравственное (благотворительные акции, встречи с личностями города и республики, профессиональная ориентация, формирование правовой культуры),
- художественно-эстетическое (конкурсы, фестивали, концерты, спектакли, театрализованные балы и постановки, др.);
- трудовое воспитание (экологические субботники, экологические акции и др.);
- физическое (спортивные праздники, дни здоровья, соревнования, турниры и др.);
- патриотическое (уроки мужества, встречи с ветеранами, поисковая деятельность и др.)

Традиции гимназии как её консолидирующее начало:

- день лицеиста,
- прием в 5-классники, старшеклассники,
- Праздник творчества;
- Семейный спортивный праздник «Дружная семейка»;
- Интеллектуальный марафон в рамках Недели науки,
- День знаний;
- Праздник Последнего звонка;
- Выпускной вечер;
- Праздник прощания с начальной школой и другие.

Средства СМИ лицея, обеспечивающие информационную поддержку сохранности гимназических традиций:

- газета «ЛИГА»;

- сайт «Первый лицей»,
- сайт «Электронная библиотека».

В МБОУ «Лицей № 1» создана нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс:

- План воспитательной работы;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о психологической службе;
- Положение о наркологическом посте;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение об объединении классных руководителей;
- Положение о внешнем виде гимназиста;
- Положение о родительском собрании.

Координатором воспитательного процесса является заместитель директора, курирующий воспитательную работу.

В конце каждого учебного года педагогическим коллективом лицея анализируются промежуточные результаты функционирования воспитательной системы и определяются проекции педагогической деятельности на будущий учебный год. Соответственно, к традиционным добавляются и новые формы работы. Воспитательная деятельность в лицее реализуется в трёх сферах: непосредственно в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность лицея представляет собой 2 подсистемы: общелицейскую и классную деятельность.

В целях оптимального раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся в лицее функционируют специальные курсы, кружки, где образовательные процессы выстраиваются на основе добровольности и инициативности. Педагогами разработаны и утверждены рабочие программы дополнительного образования. В этой системе обучения и воспитания заняты учащиеся 1-4 классов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации профильных лагерей, участия в работе летних школ.

В целях осуществления преемственности «детский сад – начальная школа» в МАДОУ № 58 организованы группы 5-летних и 6-летних детей, с которыми ведется целенаправленная дошкольная подготовка по программе «Детский сад – 2100». В лицее организована субботняя школа «Совенок» для дошкольников 5-6 лет.

Фонд методов и приёмов воспитательной работы представлены методическим обеспечением (сценарии, разработки мероприятий и классных часов, интеллектуальные игры, театрализованные балы, презентации для проведения внеклассных мероприятий).

В лицее функционирует Совет профилактики. Профилактика среди обучающихся лицея осуществляется в следующих воспитательных проекциях:

- моделирование и реализация системы профилактической работы среди обучающихся лицея;
- составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- постановка на внутренний профилактический учёт и организация работы с детьми различных групп риска (девиантное поведение, курение, употребление спиртосодержащих напитков, психотропных веществ и др.);
- проведение индивидуальных бесед с учащимися и консультаций с родителями обучающихся лицея;
- проведение системного анализа образовательного процесса, целью которого является выявление обучающихся лицея с низкой мотивацией учения, отклонениями в поведенческих императивах, деформированными представлениями об общечеловеческих ценностях, нормах и морали;
- выявление и коррекция поведенческих установок детей, оказавшихся в сложной

жизненной ситуации.

Профилактическая работа по проблеме формирования стойкого иммунитета к асоциальным явлениям проводится в тесном взаимодействии и инспектором ОУУП и ПДН, медицинскими работниками наркологического диспансера.

Администрация и педагогический коллектив лицея обеспечивают доступность и открытость специальных курсов, кружков и спортивных секций во внеурочное время, привлекая обучающихся, склонных к девиантному поведению и оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, посещение городских и гастролирующих театров, экскурсии на природу способствуют формированию у лицеистов высокого уровня культуры здорового образа жизни.

Организация педагогами лицея занятости детей в системе дополнительного образования, продуманные отношения коллектива с институтом семьи, реагирование педагогов на возрастные и индивидуальные инициации личности способствуют формированию духовно-нравственных приоритетов обучающегося, выступающих, в свою очередь, гарантом будущей социальной успешности на всех его жизненных циклах.

Педагогический коллектив МБОУ «Лицей №1» г.Салавата акцентирует работу в системе «лицей - семья» в контексте успешности реализации прогностической модели выпускника в современной жизненной реальности. При этом классные руководители и воспитатели используют различные формы работы:

- проведение классных родительских собраний;
- проведение общелицейских родительских собраний;
- организация педагогического лектория для родителей;
- консультации с различными категориями педагогов (учителями-предметниками, психологом, социальными педагогами, администрацией и др.)
- организация совместной работы с Попечительским советом лицея;
- организация совместной деятельности в проведении внеклассных мероприятий (финансовая поддержка, непосредственное участие и др.);
- организация финансовой поддержки в хозяйственно-ремонтных работах и др.).

В лицее результативность совокупности воспитательных стратегий и образовательных технологий обеспечивается при согласованности информационных ресурсов и поддержке городских инфраструктур (театры, филармонии, медицинские центры и др.). Это обеспечивает инновационный характер воспитательного процесса в соответствии с требованиями экономики, основанной на качественных знаниях в области нравологии, способствующих становлению социально-значимой личности лицеиста с ярко выраженной гражданской позицией и профессиональный рост учителей в смысловом ключе качественного образования учащихся, мобильно включающихся в современные условия.

Качество подготовки выпускников

В МБОУ «Лицей № 1» организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Степень основного общего образования МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата в 2015-2016 уч. г. работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- максимальная недельная нагрузка учащихся в 5 классе - 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов;
- продолжительность урока – 40 мин.

Обучение ведется в 2 корпусах (1 корпус – начальная школа – ул. Октябрьская, 70, 2 корпус – средняя и старшая школы – ул. Ленина, 14) в 1 смену.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Региональный компонент учебного плана распределён с учётом преемственности и на основании интересов и запросов учащихся и их родителей.

Компонент образовательного учреждения в 5-9 классах распределен следующим образом: 6 классы – 1 час передан на изучение математики, 1 час - на изучение информатики и ИКТ; 7 классы – 1 час передан на изучение математики, 1 час- на изучение русского языка; 8 классы – 1 час передан на изучение математики, 1 час- на изучение русского языка; 9 классы - 1 час передан на изучение русского языка, 1 час передан на изучение математики, 1 час на изучение литературы.

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Учебный предмет математика в 7-9 классов состоит из учебных предметов алгебра и геометрия. Учебный предмет искусство в 6-7 классах состоит из учебных предметов музыка и изобразительное искусство.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Осуществлялась предпрофильная и профильная подготовка. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. С учетом возрастных, индивидуальных и психолого-педагогических особенностей детей осуществлялась дифференциация обучения по классам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий.

В основу внутришкольного контроля заложен педагогический анализ результатов состояния учебно - воспитательного процесса прошлого года.

Анализ образовательной деятельности, состояние школьной документации позволяет сделать вывод: предметные кафедры активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, обновляют содержание образования, приводя его в соответствие с современными требованиями.

Анализ имеющихся материалов позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, выявить качество организации того или иного мероприятия, направленного на совершенствование учебно-воспитательного процесса, определить результативность учебной и воспитательной работы в целом.

Основным показателем качества работы образовательного учреждения является государственная (итоговая) аттестация выпускников. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с нормативными актами. Показателем эффективности учебного процесса являются результаты ЕГЭ и ОГЭ.

К Государственной (итоговой) аттестации были допущены 97 выпускников 9 класса и 1 обучающийся-экстернат и 80 выпускников 11 класса средней школы и 1 обучающийся – экстернат.

Итоговые результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов представлены в таблице:

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Количество учащихся, закончивших школу с медалью (аттестат особого образца)	В том числе	
						золотая	серебряная

2010-2011	9	137	100	43,8	4	-	-
	11	83	100	75,9	4	4	0
2011- 2012	9	118	100	44,9	3	-	-
	11	106	100	87,7	6	1	5
2012-2013	9	117	100	37,6	1	-	-
	11	81	100	76,5	9	3	6
2013-2014	9	118	100	56,8	3 аттестат особого образца	-	-
	11	76	100	64,5	2 аттестат особого образца	1 «За особые успехи в учении» (РБ)	
2014-2015	9	97+1	100		3	-	
	11	80 +1	100		2	2	

Каждый учебный год школу заканчивают учащиеся-медалисты, что является подтверждением качественной работы педагогического коллектива и сложившейся системы подготовки выпускников. В 2014-2015 учебном году Киреев Карим и Пау Александр - выпускники физико-химико-математического профиля награждены медалью «За особые успехи в учении». 3 выпускника получили аттестат с отличием: Смирнова Александра, 9в класс, Гаврилюк Никита, 9в класс, Сафиуллина Гульназира, 9м класс.

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2014/2015 учебном году

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2014/2015 учебном году

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2014/2015 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании				
	в X классах общеобразовательных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе (дн. ОО и веч. ОО)	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
			Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
97	71 (73,2%)	0	17 (65,4%)	9 (34,6%)	26 (26,8%)	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования								Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования								образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
	Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации		Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации				Очная форма обучения	Заочная /вечерняя						
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18										
80	13	0	4	0	10	0	14	0	15	1	0	0	4	0	10	0	1	72 (90%)	7 (8,8%)	0	3	0	1	0	0	0

Из всех поступивших в ВУЗ, 42 выпускника – бюджет (58,3%), 30 выпускников, что составляет 41,7%, на коммерческой основе. 7 человек в СПО (8,8%), 1 человек не поступал.

Ежегодно обучающиеся МБОУ «Лицей №1» г. Салавата участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. По итогам 2013-2014 года МБОУ «Лицей №1» вошел в ТОП-100 «Лучших школ России» по физико-математическому профилю (критерием отбора были результаты ВОШ и ЕГЭ).

В 2014-2015 учебном году МБОУ «Лицей №1» г.Салавата занял 1 место в олимпиадном движении города.

По итогам I (школьного) тура грамотами были награждены 472 ученика, ставших призерами I этапа ВОШ, и 97 учеников, ставших победителями I этапа ВОШ.

По итогам школьного этапа олимпиады была сформирована школьная команда для участия во II (муниципальном) этапе олимпиады в количестве 428 человек по 20 предметам.

По итогам II (муниципального) этапа 124 ученика стали победителями и призерами II этапа ВОШ.

29 учащихся приглашены по 10 предметам на региональный этап ВОШ.

По итогам регионального этапа 13 учащихся стали призерами и победителями 3 этапа ВОШ, награждены грамотами Министра образования РБ:

1. Буланкин Данил, 10кл., призер по астрономии
2. Матвеева Светлана, 11кл., призер по астрономии
3. Буланкин Данил, 10кл., призер по физике
4. Южаков Михаил, 11кл., призер по англ. языку
5. Калмыков Евгений, 11кл. призер по химии
6. Устимова Евгения, 11кл., призер по химии
7. Ибрагимов Глеб, 10кл., призер по химии
8. Панаева Мария, 8кл., победитель по МХК
9. Киреев Карим, 11кл., призер по информатике
10. Буланкин Данил, 10кл., призер по информатике
11. Рахимов Айдар, 10кл., призер по информатике
12. Салаватов Вадим, 8кл., победитель по информатике
13. Шатилов Глеб, 11кл., призер по информатике

3 ученика Киреев Карим, Салаватов Вадим и Панаева Мария были приглашены на заключительный этап ВОШ по информатике и МХК, Киреев Карим стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

В 2014-2015 учебном году МБОУ «Лицей №1» г.Салавата занял второе место в республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. Гагарина.

По результатам участия в олимпиадах и отличной учебе:

- 5 учащихся лицея стали Стипендиатами Главы Администрации города Салават (Абзалтдинова Алина, Салаватов Вадим, Пау Александр, Халдарова Камилла, Киреев Карим).
- 2 ученика стали Стипендиатами Президента Башкортостана (Панаева Мария, Салаватов Вадим).
- 4 ученика получили Грант от ОАО «Газпромнефтехим Салават»: Шарафутдинов Дан, Салаватов Вадим, Кулигина Анастасия, Мироненко Маргарита).

Таким образом, данные государственной (итоговой) аттестации, результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, поступаемость выпускников свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников МБОУ «Лицей №1» г.Салавата.

Научно-исследовательская деятельность, связь с образовательными учреждениями высшего профессионального образования

МБОУ «Лицей №1» г.Салават работает со многими вузами страны: МГУ, СПбГУ, МФТИ, БГПУ им. М.Акмиллы и др. В настоящее время на основе договора о сотрудничестве с ИРО РБ создана инновационная площадка с 2014 года по проблемам электронного обучения «Управление качеством образования на основе электронного обучения». В рамках площадки согласно плану проводятся семинары, «круглые столы», зональные семинары, открытые уроки.

На протяжении 5 лет действует научное общество учащихся «Исследователь». Учащиеся 3-11 классов принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ муниципального, республиканского, российского уровней. С введением ФГОС нового поколения эта работа активизировалась с введением на начальном этапе обучения внеурочной деятельности, где исследовательская проектная деятельность стала одним из основных видов работы в 1-4 классах.

Традиционно в конце года выпускаются сборники «Исследователь с тезисами исследовательских и проектных работ учащихся и «Планета звезд», куда помещаются достижения учащихся лицея за весь учебный год.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1253 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	472 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	641 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	726 человек/ 57,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	78,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	52,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 1,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1253 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	39 человека/ 35,7%
1.19.2	Федерального уровня	53 человек/ 48,6%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 15,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	781 человек/ 62%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	140 человек/ 11,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1253 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93 человека/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 30,7%
1.29.1	Высшая	63 человека/ 71,6%
1.29.2	Первая	18 человек/ 20,%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 15,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 8,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 9,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	995 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1253 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м